




REFLEXIONS INICI DE CURS

LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

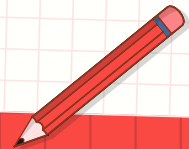
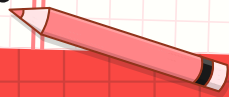
* Hem iniciat el curs amb les reflexions que proposa el LTE

1. Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?
 2. Com estem col·laborant i aprenent junts en una nova cultura docent?
 3. Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?
 4. Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?
- 



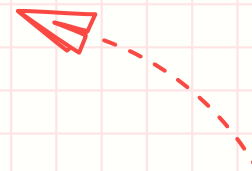
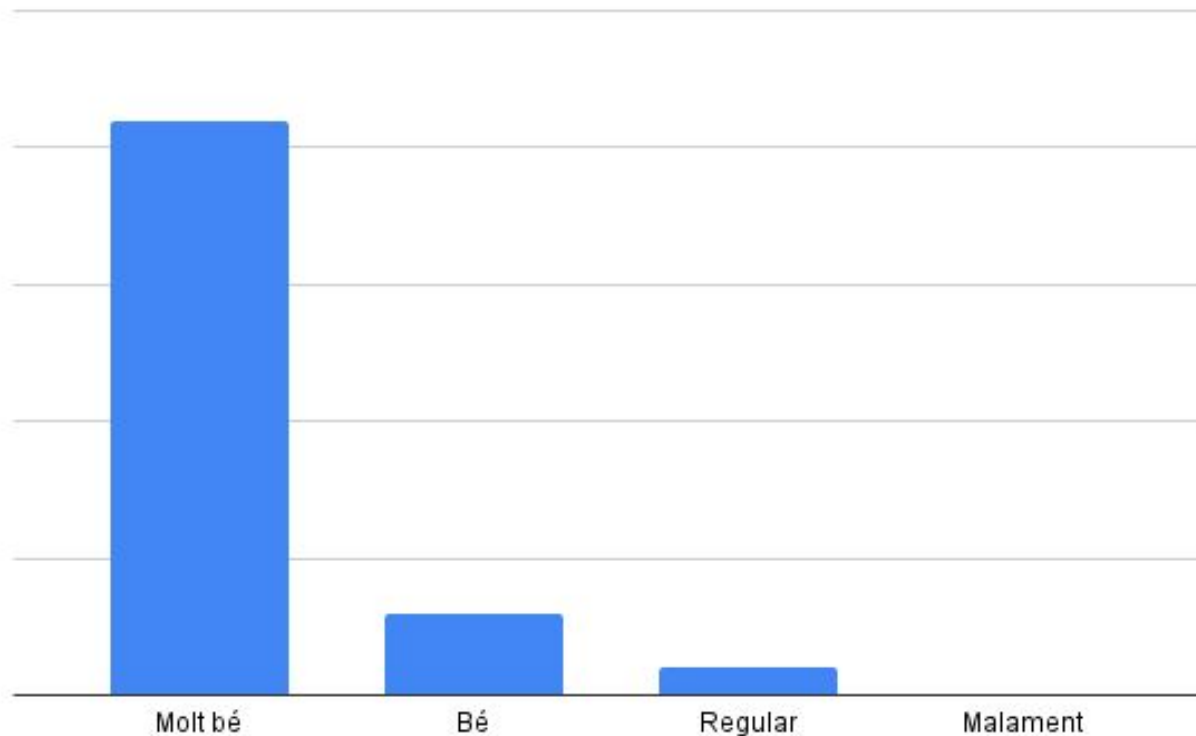
01

COM PODEM MILLORAR EL
LIDERATGE PEDAGÒGIC AL CENTRE?

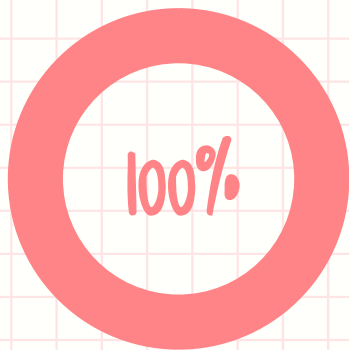




La major part de l'equip docent valora **molt bé** o **bé** el lideratge pedagògic del centre.



L'equip docent **valora les evidències** de lideratge per al projecte pedagògic.



El projecte s'explica a l'inici de curs amb el claustre.



El projecte es valora durant el curs amb el claustre.



A final de curs es valora amb el claustre l'assoliment dels objectius.

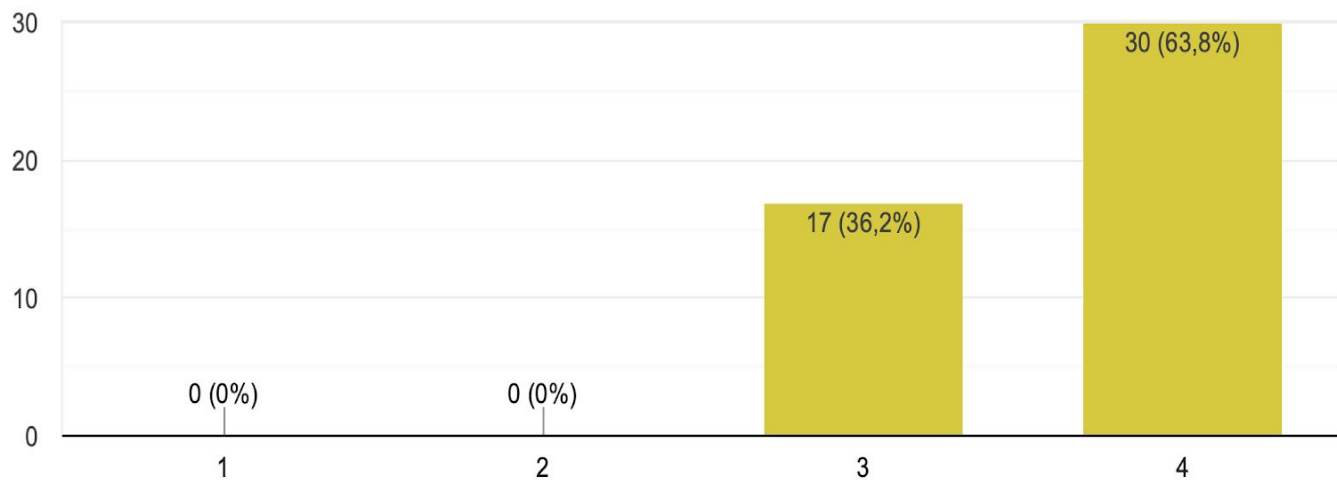


02

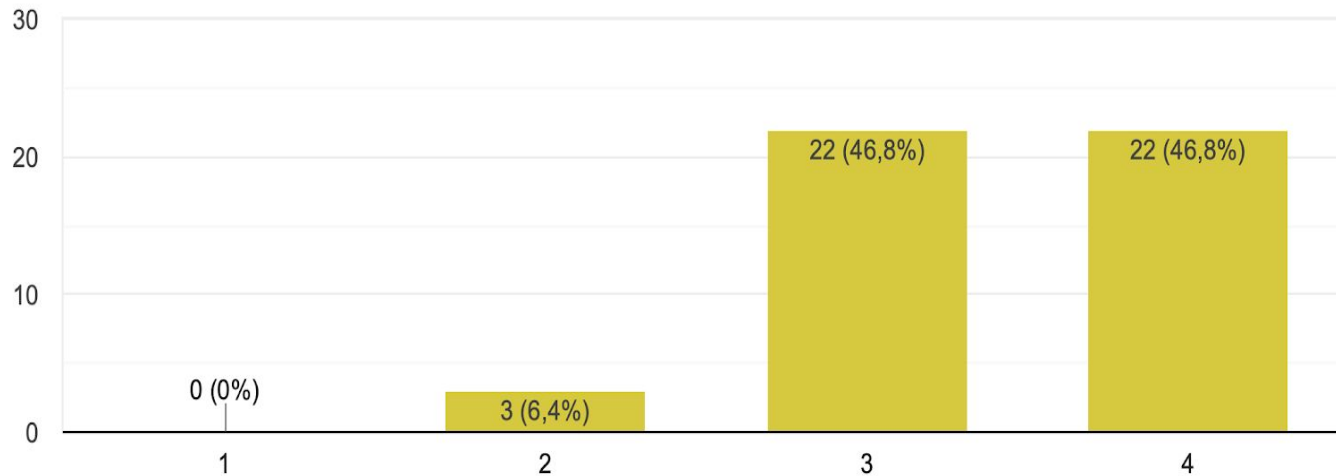
COM ESTEM COL·LABORANT JUNTS
EN UNA NOVA CULTURA DOCENT?



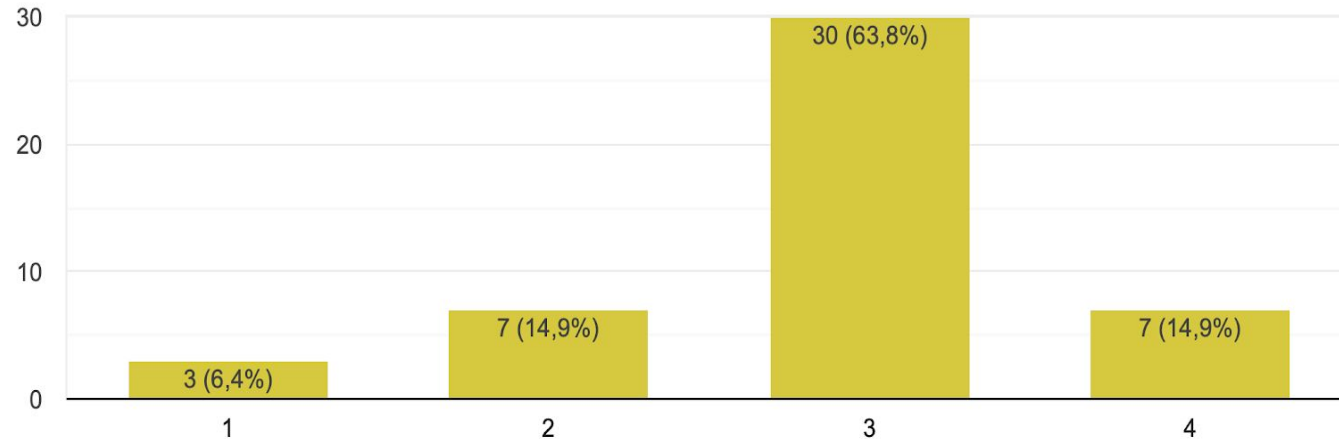
Com valors la col·laboració entre docents del mateix curs al centre?



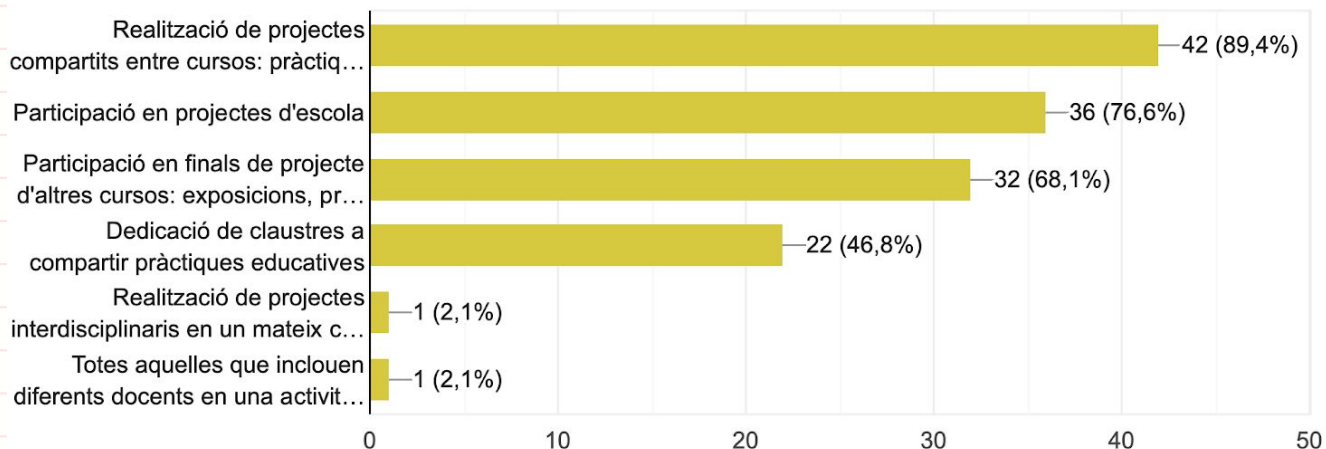
*
Com valors la col·laboració entre docents de la mateixa etapa al centre?



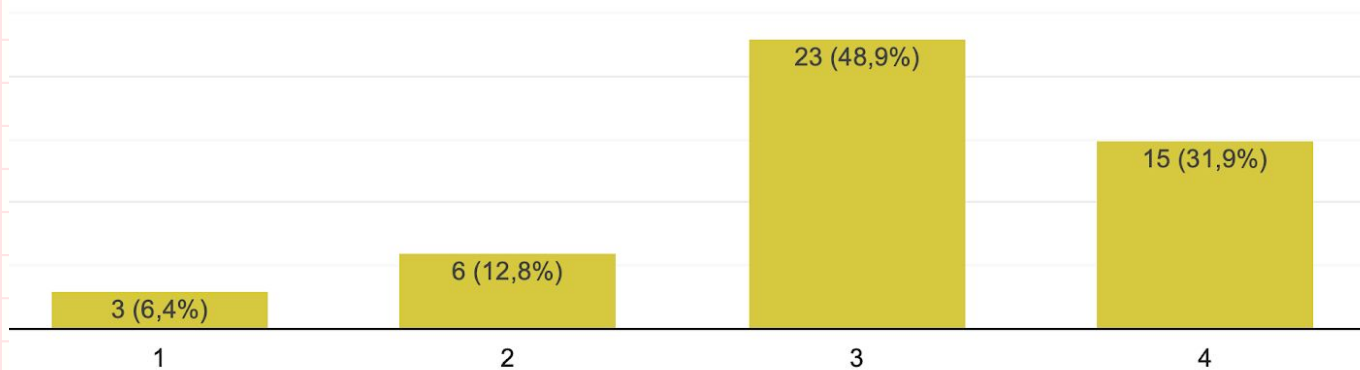
*
Com valors la col·laboració en general
entre docents al centre?



*
Quines d'aquestes evidències que es donen al centre creus que contribueixen més a la col·laboració i a l'aprenentatge conjunt d'alumnes i docents?



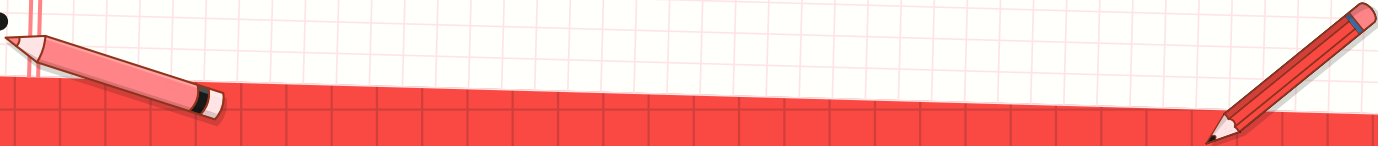
*
T'agradaria col·laborar en xarxes
col·laboratives amb altres escoles?



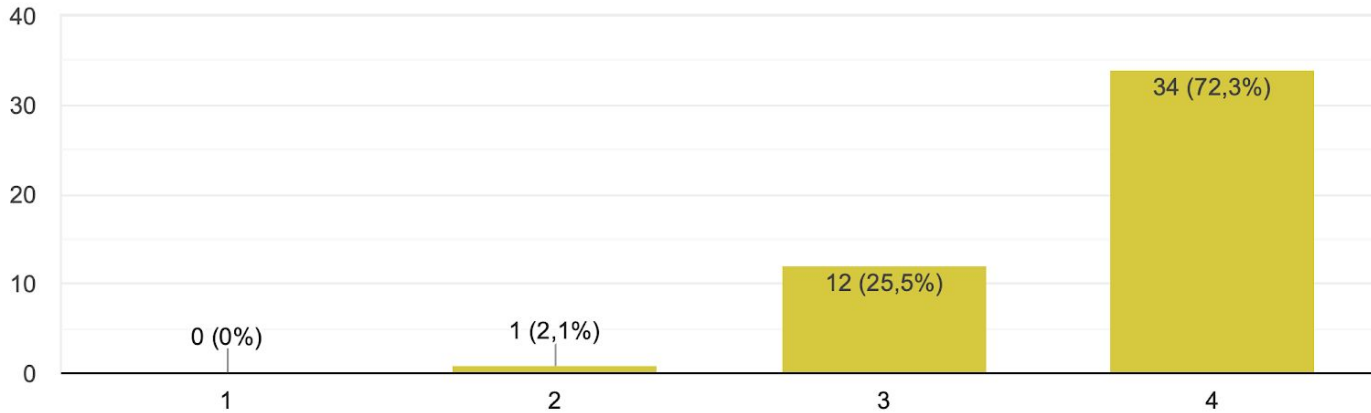



03

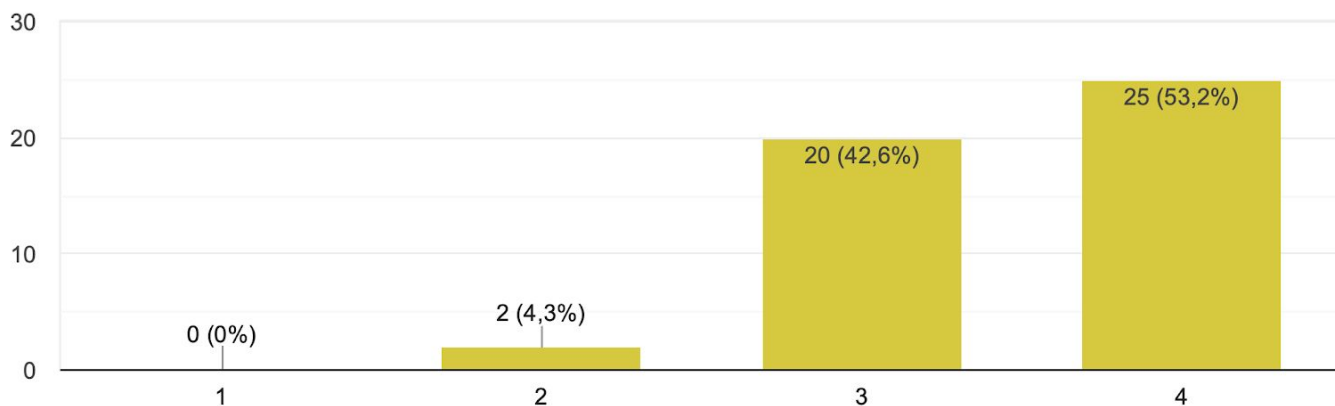
COM FEM DE L'ESCOLA UNA
ORGANITZACIÓ QUE APRÈN I UNA
UNITAT DE RECERCA?



*
En quina mesura creus que l'escola és una organització que **aprèn**?



* Creus que la **recerca en innovació** que ha fet l'escola els darrers cursos t'ha ajudat a desenvolupar la teva pràctica educativa? 





A mi m'ha servit moltíssim i m'ha obert molt la mirada. Estic segur que sóc millor docent que fa uns anys i pitjor del que seré d'aquí un temps.

Innovació és bàsica a la formació contínua del docent.

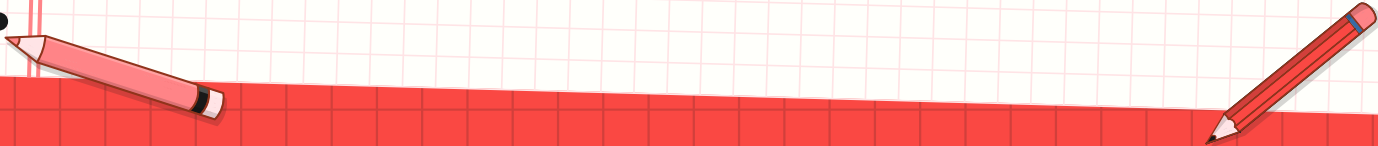
La meva sensació és que encara podríem col·laborar molt més entre docents, sobretot en els projectes transversals d'escola on costa encara col·laborar sobretot gent de diferents etapes. Sóc conscient que el dia a dia ens menja, però crec que és un punt de marge de millora que tenim.

Crec que el projecte de l'escola sempre busca anar un pas més enllà, buscant millorar, i estar en constant canvi, com l'educació. Avui en dia, és molt necessari. L'opció fàcil seria quedar-se a la zona de confort, veient que el que oferiu funciona, i prou, però crec que sempre s'ha d'intentar millorar i progressar, com demanem als nostres alumnes.



04

QUÈ HEM DE FER QUE NO FEM I QUÈ
HEM DE DEIXAR DE FER?



* Què creus que hem de fer a l'escola, que encara no fem?

- Treballar més en l'autonomia de l'alumnat en general.
- Apostaria per les humanitats, fomentaria els jocs florals i crearia una aula multimèdia orientada als mitjans de comunicació (redacció per fer un diari digital, plató TV i estudi de ràdio) dotada d'aparells (càmera fotografia, micròfons, taula de so...).
- Caldria apostar més per les Ciències Socials. Cal que els alumnes entenguin el món des d'aquesta perspectiva. Fa tres cursos es treballava l'actualitat a l'aula i/o es feien tallers internivells d'actualitat i es va deixar de fer. No obstant, ara es treballen els ODS i això està molt bé.
- En un moment de tant estímul immediat, tenir com a principi d'escola ajudar als alumnes a centrar-se per a millorar la seva seguretat personal. Concentrar-se més en el que fan, saben què fan i per què ho fan.
- Tot i que ja es treballa, potenciar més les altes capacitats.
- No ho sé si es feia abans de la COVID, però crec que podria ser molt enriquidor per l'alumnat fer estades d'intercanvi en altres països (1-2 setmanes) però acudint al centre escolar i seguir les classes d'allà. D'aquesta manera els alumnes que poden anar a fer l'estada fora tenen accés a aquesta experiència i els que es queden també, ja que el lloc dels seus company/es l'ocuparan els alumnes que venen d'allà.
- Res a dir. Crec que l'escola està involucrada constantment en nous projectes i crec que s'escullen amb molt criteri, per tant, quedar-nos amb les coses que han funcionat.
- Recolzar la creació d'equips per treballar les diferents modalitats esportives.
- Projectes intercentres a nivell europeu.
- Millorar l'avaluació; ser valents a batxillerat i treballar de manera més semblant a la que fem a les altres etapes educatives (amb les seves especificitats); conèixer i valorar què fem a les altres etapes educatives diferent a la nostra; "sortir" més de l'escola, etc...
- Anivellar els grups d'anglès, és molt complicat atendre a tanta diversitat en una mateixa aula.



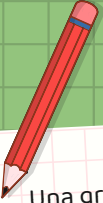

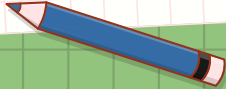
Què creus que hem de deixar de fer?

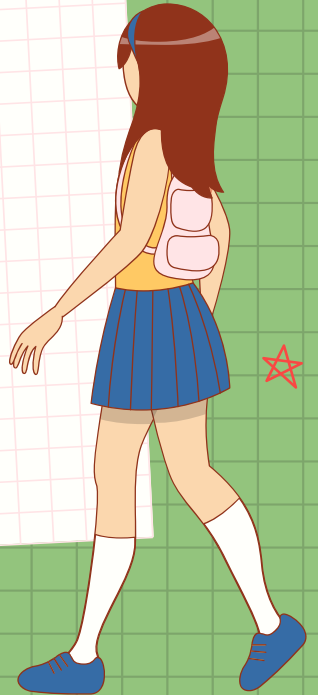



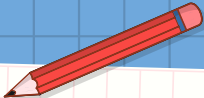




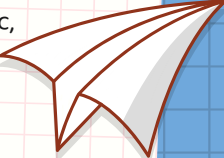

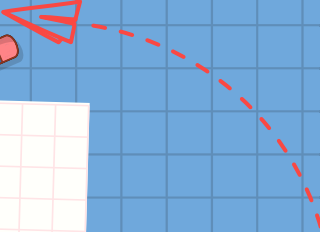




- Centrar-nos amb el que funciona i procurar que els projectes futurs siguin un èxit.
- Oferir altres assignatures optatives a 4rt per cobrir tots els itineraris. Actualment, hi ha alumnes que han triat una optativa perquè han descartat la resta, no per preferència. Això fa que el rendiment d'aquests alumnes no és el desitjable i costi mantenir un ambient de treball correcte.
- Entenc que les coses que es fan han tingut la seva intenció positiva per fer-les. Revisar-les quan calgui. Els grups de ràtios altes no ajuden a l'aprenentatge Tots els professors que fan projectes han de ser persones que aposten per fer-los, entenen els seus objectius. Les coses que funcionen a vegades les deixem de fer per coses noves.
- També és difícil, perquè ja hem anat extingint pràctiques poc eficients. Poder millorar les feedback educatius.
- Tants exàmens.
- Crec que el que fem es pot millorar, no veig res que calgui deixar de fer.
- Classes tan teòriques a les tardes i dedicar-les a treballar de manera pràctica per potenciar la creativitat i fer que els alumnes es mostrin més receptius amb el que han de fer.
- Desmotivar-vos per companys que no creguin 100% en el projecte.

Com veus l'escola?

- És una cooperativa d'alumnes i professors que globalitza els ensenyaments i els seus mètodes
- És una escola que té molt en compte el benestar de l'alumnat, i que aposta per activitats i projectes innovadors, treballant amb propostes que motivin als alumnes i que els ofereixin un aprenentatge significatiu.
- És una escola privilegiada i els alumnes que tenen la sort de poder estudiar-hi són privilegiats. Per què? Per la implicació, motivació i preparació de tot l'equip (docent, directiu i de servei) i per l'entorn. A més, ofereix una atenció personalitzada a l'alumnat i molt important, el seguiment emocional i acadèmic que es fa dels alumnes és extraordinari.
- Actualment la seguiria definint com un espai segur (si tenim en compte que encara estem enmig d'una pandèmia) i que se sap adaptar. A nivell organitzatiu, és una escola que pensa en com millorar constantment i que intenta estar al dia de les últimes novetats educatives.
- Una escola amb un ambient de treball immillorable.
- Una escola innovadora, que té ganes de formar al seu alumnat amb qualitat però també tenint en compte les emocions com a part indispensable per accedir a l'aprenentatge.

- 
- 
- 
- Una gran família on tant docents com alumnat compartim un espai d'aprenentatge, de desenvolupament i sobretot vetllem tots pel benestar de tothom. Un equip que fa tots els esforços possibles per anar a l'una per oferir uns aprenentatges significatius i de qualitat tant pel que fa el contingut curricular com el saber ser i estar. Una escola innovadora que busca guiar l'alumnat en esdevenir persones i professionals felices i preparades per fer front a una societat canviant, adaptant-se en tot moment a les demandes del context.
 - És una escola innovadora però alhora familiar.
 - Que va evolucionant poc a poc, pas a pas, però que encara ens queda molt camí per recórrer.
 - Moderna, activa . Un lloc tranquil i confortable per aprendre.
 - una escola inquieta que vol adaptar-se a les constants innovacions de la societat.
 - Considero que hi ha molt de potencial on seria possible ser centre de referència en l'àmbit educatiu i tenir un molt bon ambient de treball amb confiança, sinceritat i transparència.
 - La meva segona casa. Escola de tots i per tots, que ens pot acompanyar a ser més felïços.
 - Un lloc en constant moviment; el que m'agrada és que mai tens la sensació de monotonia; l'escola engresca i, si tens una mirada àmplia en el món de l'educació, també t'engresques tu. Això és cert que implica molta feina i a vegades això xoca amb el tarannà de determinades persones, però en general molts companys estem motivats i engrescats per cada projecte que proposa l'escola. Tinc la sort que els meus fills venen a aquesta escola, però si no fos així, m'encantaria que hi vinguessin.



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Complicat, perquè cada mestra/e viu la seva realitat a l'escola i sovint el dia a dia ens aclapara força. Veig que l'escola es va adaptant al nostre món d'avui amb tot el que representa. Crec que l'escola fa bé de plantejar canvis metodològics conservant la seva essència de respecte, treball de qualitat, valorar l'esforç...que sempre hem de mantenir.
 - Una escola innovadora, que es preocupa no tan sols pels coneixements dels seus alumnes sinó també per la seva felicitat. Una escola emprenedora i privilegiada.
 - Com una escola que es repensa i que innova pedagògicament, però que, pel ritme del dia a dia i la manca d'espais de reflexió conjunta dels docents, a vegades no s'hi assenten prou els canvis. És una escola propera a l'alumne amb una mirada que posa per davant de tot el seu benestar emocional, i això em sembla clau perquè la resta funcioni (aprenentatges,...)
 - La veig com un centre innovador i referent en el món educatiu i que forma alumnes preparats pel futur.
 - Acollidora. Intenta millorar dia rere dia.
 - Veig un projecte molt potent, amb un equip, tant directiu, com de mestres, molt bo. Hi han moltes ganes de millorar, canviar i superar-se a un mateix. Aconseguir que la nostra escola es faci sentir. Allà on vaig explico el millor que puc, el que fem (ambients, cicles, extraescolars de yoga, masterchef, etc, erasmus+, entre mil coses més), tot el que es vol tirar endavant, i tothom al·lucina amb tot el que l'escola fa. Definiria l'escola com un centre en constant canvi, renovació i evolució, que busca adaptar-se a les noves necessitats de la societat, per tal de proporcionar als nostres alumnes les millors eines, preparació i motivació, per poder fer front al món de la millor manera possible.





CENTRE ESCOLAR
EMPORDÀ